

Profesor - școală publică	Părinte – profesor la domiciliu
CALIFICARE: diplomă de colegiu, licență, cerințe de competență, experiență profesională.	CALIFICARE: maturitate, voință, călăuzirea Duhului Sfânt, experiență de viață
METODE: limitat la metode de predare mai formale, cu orientare de grup care sunt potrivite cadrului de școală.	METODE: nu există limite în metode. Capabil să folosească metode de predare informale, individualizate.
OBIECTIVE: obiectivul instruirii este cunoașterea mentală cu accentul pus pe „răspunsul corect.” Datorită mărimii clasei, învățarea este măsurată prin cunoașterea faptelor.	OBIECTIVE: obiectivul predării este cunoașterea inimii cu accentul pus pe înțelegere. Învățarea este măsurată prin înțelegerea ideilor.
CONTROL: trebuie să fie capabil să controleze permanent clasa compusă din 20-30 de elevi, dintre care mulți (dacă nu majoritatea) sunt neinstruiți și indisciplinați.	CONTROL: controlul este deja o parte naturală și normală a relației părinte-copil.
RESURSE: limitat la folosirea materialelor aprobate. Nu totdeauna este capabil să folosească cele mai bune resurse disponibile datorită limitărilor de buget, de timp sau din cauza mărimii clasei.	RESURSE: oportunități nelimitate în folosirea celor mai bune resurse disponibile. Singurul considerent este bugetul familial și accesul.
PROGRAMA ȘCOLARĂ: trebuie să folosească aceeași programă școlară și aceleași materiale pentru toți copiii clasei, indiferent de nevoile și interesele individuale.	PROGRAMA ȘCOLARĂ: liber să folosească o varietate de programe școlare și de materiale potrivite cu nevoile și interesele fiecărui copil individual.
CONȚINUT: limitat în ce privește materialul ce poate fi predat și discutat (nu este loc pentru rugăciune, Biblie, etc.)	CONȚINUT: nu sunt restricții cu privire la ce se poate preda copilului și ce se poate discuta cu el.
TIMP: timpul cu elevii este limitat la timpul petrecut în sala de clasă. Numai elevii problemă primesc atenție specială. Incapabil să ajusteze ritmul de predare – trebuie să se țină de programa școlară.	TIMP: timp nelimitat cu copiii într-o varietate largă de situații de învățare. Toți primesc atenție individualizată. Pot să ajusteze ritmul predării după nevoi – orarul este flexibil și non-restrictiv.
EVALUARE: limitat la mijloacele de evaluare a progresului elevului în primul rând la teste și notarea acestora. Datorită mărimii clasei, acesta este un proces impersonal care exclude în mod necesar învățarea promptitudinii, maturității, înțelegerii și altor factori individuali.	EVALUARE: progresul copiilor este condus prin interacțiune și direcție personală. Evaluarea este un proces foarte personal care consideră toți factorii legați de învățare într-o arie particulară de studiu. Testarea și notarea nu este necesară.
DISCIPLINA: metode disciplinare limitate datorită restricțiilor legale. Deoarece nu există legături de familie, disciplina este formală, strictă și autoritară în majoritatea cazurilor. Disciplina este de multe ori pedepsirea comportării inacceptabile.	DISCIPLINA: capabil să folosească orice mijloc de disciplinare care este eficient. Disciplina este totdeauna practică cu dragoste în cadrul relației părinte-copil. Disciplina are de cele mai multe ori scopul instruirii cu privire la caracter și conduită.
CREATIVITATE: incapabil să cultive creativitatea în elevi datorită predării într-un sistem structurat cu accentul pus pe „răspunsul corect”. Elevii învață să stea în băncile lor și să răspundă la întrebări.	CREATIVITATE: capabil să cultive o creativitate maximă în copii prin asigurarea în casă a unui mediu dinamic și practic. Copiii învață să exploreze, să descopere, să pună întrebări și să caute răspunsuri.
MOTIVARE: în primul rând, este o meserie aleasă. În al doilea rând, dorința de a preda (deși nu în cazul tuturor).	MOTIVARE: în primul rând, dragostea față de copii și ascultare față de Dumnezeu. În al doilea rând, asigurarea celei mai bune educații copilului.